Протокол № 3

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ « Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»

От 27 декабря 2023 года Присутствовали: все члены МО

Повестка:

1. Результаты четвертных и полугодовых оценок в 9-11 классах по русскому языку.

2.Организация работы с неуспевающими на уроке. 3.Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ .

4. Разное.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Израпова М.К. Он отметил, что обучающиеся 9А, 9 Б, 9 В и 9 Г классов из 92 за вторую четверть аттестованы все. Низкий результат по качеству знаний в 9 Б классе-10% и 16.6% в 9 Г классе.

Следует отметить показатель по качеству знаний за 1 полугодие в 11 А кл.- 35% и 43.4% в 10 А классе. Показатель успеваемости в 10А и 11 А кл. составляет 100%. РЕШИЛИ:

-Учителям- предметникам всех выпускных классов усилить работу по морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации, развитию письменной и устной речи.

-Активизировать работу по КИМам ОГЭ и ЕГЭ ФИПИ.

-Учителям 9-11 классов уделить особое внимание чтению литературных произведений обучающимися.

**Успеваемость и качество знаний на уровне основного общего образования**

**за 2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | предмет | учитель | Усп % | Кач.зн % |
| 1 | 9 А | Русский язык | Оздемирова Р.С. | 100 | 24 |
| 2 | 9 Б | Русский язык | Израпов М.К. | 100 | 10 |
| 3 | 9 В | Русский язык | Шавхалова Э.Н. | 100 | 28.5 |
| 4 | 9 Г | Русский язык | Израпов М.К. | 100 | 16.6 |
| 5 | 9Д | Русский язык | Израпов М.К. | 100 | 33.3 |

**Успеваемость и качество знаний на уровне среднего общего образования за 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | предмет | учитель | Усп % | Кач.зн. % |
| 1 | 10 А | Русский язык | Шовхалова Э.Н. | 100 | 43.4 |
| 2 | 11 А | Русский язык | Шовхалова Э.Н. | 100 | 35 |

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу поделилась своим опытом работы учительница русского языка и литературы Шовхалова Э.Н. Она рассказала о своей методике по организации работы с неуспевающими обучающимися на уроке. Особое внимание ею было уделено индивидуальному подходу к такой группе обучающихся не только на уроках, но и в домашних заданиях, самостоятельной работе по подготовке к ЕГЭ с использованием демоверсий ФИПИ.

РЕШИЛИ:

-Регулярно использовать в своей работе технические средства обучения.

-Уделять особое внимание к неуспевающим обучающимся на занятиях и при проверке домашней работы.

-Активно использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку обучающихся.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу выступили: учителя русского языка и литературы 9 А, 9 Б , 9 В, 9 Г и 9 Д классов Оздемирова Р.С., Шовхалова Э.Н., Израпов М.К.; 10 А и 11 А кл. Шовхалова Э.Н. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ идёт на факультативах, индивидуальных консультациях. Сборники у большинства обучающихся имеются. Уголок оформлен, работа с заданиями различной сложности с использованием ТСО ведётся. Дома и в школе работают с тестами ФИПИ»,-сообщили они.

РЕШИЛИ:

- Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

-Проводить постоянную работу по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

Рекомендации:

Необходимо продолжить отработку тестовых заданий и обратить внимание на следующие задания во всех классах:

1.Словосочетание

2.Грамматическая основа предложения

3. Пунктуационный анализ ССП и СПП

4. Синтаксический анализ сложного предложения

5. Сложные предложения с разными видами связи

6. Правописание суффиксов

7. лексика, фразеология

8. Пунктуационный анализ предложения

Рукоодитель МО : Израпов М.

Секретарь : Янсукова Н.К.